



FahrRad!

Projektleitung DIⁱⁿ Martina Jauschneg

Projektidee – Das Rad bewegt

Im Projekt FahrRad! wird in einem interdisziplinären Projektkonsortium eine innovative Bildungsinitiative zur Radmobilität konzipiert, evaluiert und nachhaltig im alltäglichen Bildungsprogramm von sechs Wiener Bildungseinrichtungen mit zum Teil sehr hohem Migrationsanteil integriert. Kinder und Jugendliche nehmen aktiv am Innovations- und Forschungsprozess im Bereich der Radmobilität teil.

Das Fahrrad ist dabei als alltagsnaher, praktischer Gegenstand in der Welt der Kinder der Anknüpfungspunkt, um Spaß an aktiver Mobilität zu fördern und das Interesse der Kinder an technisch-wissenschaftlichen Fragestellungen zu wecken. Über den Kontakt und Austausch mit Role Models sollen außerdem neue Zukunftsperspektiven eröffnet und Berufsbilder in diesem Bereich aufgezeigt werden.

Ziele und Herausforderungen

- Anhand des Fahrrads sollen die Kinder:
- Forschung selber erleben
 - Innovation verstehen
 - Neue Technologien anwenden
 - Spaß an aktiver Mobilität haben

Bildungseinrichtungen langfristig zur Verfügung stehen, und Kinder sollen ermutigt werden, ihr Wissen an Bekannte und Familien weiterzugeben.

Gender-Aspekt:

Auf eine geschlechtsspezifische Vor-, Auf- und Nachbereitung der Themen wird besonderes Augenmerk gelegt.

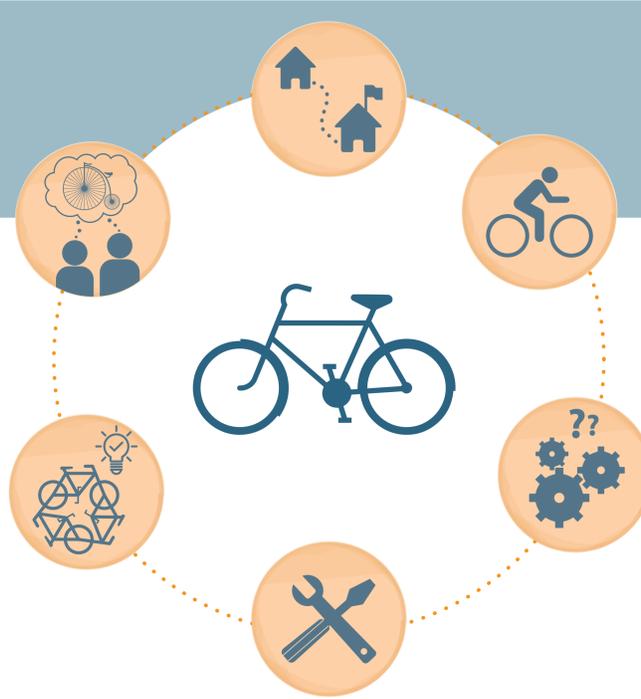
Nachhaltigkeit:

Das Fahrrad wird den Kindern als nachhaltiges Fortbewegungsmittel nähergebracht. Konzepte und Materialien sollen

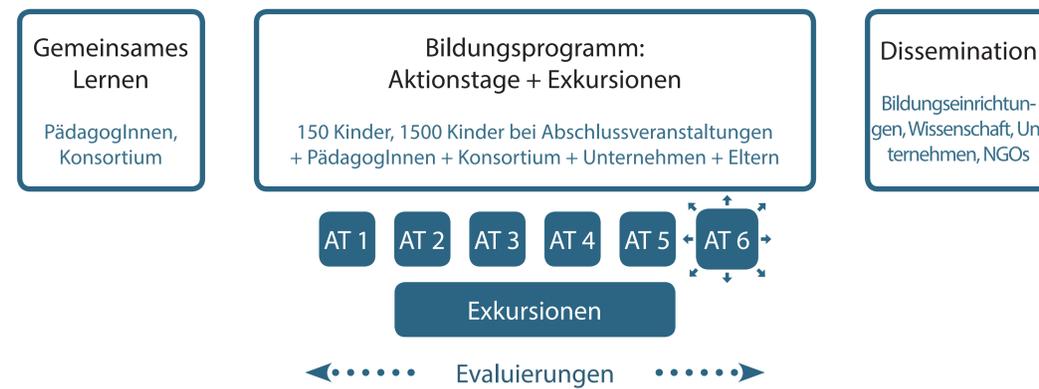
sche Inhalte werden auf vielfältige Weise anhand von Exkursionen, Ausflügen und Experimenten praxisnah vermittelt und dadurch leichter begreifbar. Spielerisches Erforschen und Ausprobieren stehen dabei im Vordergrund, wodurch der persönliche Bezug der Kinder zum Thema nachhaltig gefördert wird.

Methodik

Der didaktisch-methodische Ansatz folgt den Prinzipien der partizipativen Aktionsforschung und integriert das Konzept des forschenden Lernens und Lehrens nach Humboldt. Freiheit bzw. Eigenverantwortung, Kooperation und Selbständigkeit stehen im Sinne des selbstgesteuerten und reflexiven Lernens im Zentrum der Bildungsarbeit. Technische und theoretische



Projektstruktur



Forschendes Lernen – Themenfelder und Unterrichtsmodule rund ums Fahrrad

<h3>Mobilität & Transport</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Fahren im Straßenverkehr • Verkehrsregeln (Verkehrszeichen-Tour, Spiele) • Verkehrssicherheit: Sichtbarkeitsexperiment, Helmtest, Bike-Check • Eigenschaften unterschiedlicher Verkehrsmittel 	<h3>Bewegung & Gesundheit</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Fahrradparcours und Geschicklichkeitsspiele • Radausflüge in die Lobau • Ernährung und Energieumwandlung im Körper, Müsliriegel und Energiesmoothie zubereiten • Tanz und Improvisation 	<h3>Technik & Forschung</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Fahrradbestandteile richtig benennen, zerlegen und zusammenbauen • Wie funktioniert die Gangschaltung? • Kugellager zerlegen • Elektromotor und Steuerung via App erforschen 	<h3>Hands-On</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Fahrradanhänger bauen • Fahrrad-Reparaturworkshop • Reifen flicken • Verschiedene Werkzeuge kennenlernen (Werkstatt, Spiele) • Ketten zerlegen 	<h3>Innovation & Kreativität</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch Fahrrad-Designstudio: Prozess von der Idee zum Produkt, neue Technologien • Wunschfahrrad entwerfen • Aus alt mach neu: Schlüsselanhänger aus Fahrradschläuchen und Ketten gestalten 	<h3>Kultur & Geschichte</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Erfindung und Geschichte des Rads • Transport-Experiment: Tragen – Schieben – Rollen • Das Fahrrad u. seine Verwandten bei uns und anderswo • Fahrradtypen kennenlernen • Fahrrad und Gesellschaft
---	---	--	--	---	---



Bike-Check



Exkursion Lobau



Radwerkstatt



Anhängerbau



Fahrrad-Designstudio



Transport auf Rollen

Eine Bildungsinitiative zum Thema Fahrradmobilität



Verkehrszeichentour



Wunschfahrrad entwerfen



BMX-Strecke

Aktionstage

- Entwicklung von altersgerechten Modulen und Materialien
- Arbeit in Kleingruppen durch Stationenbetrieb
- Verknüpfung verschiedener Thematiken rund ums Fahrrad
- Eigenständiges Erproben, Forschen und Lernen im Vordergrund

Exkursionen

- Ausflüge mit dem Fahrrad
- Besuch von innovativen Betrieben
- Exkursion in Museen und Ausstellungen

Lessons Learned

- Das Fahrrad eignet sich gut, um anhand eigener praktischer Erfahrungen ein Verständnis für technische Inhalte zu erlangen.
- Das Interesse und die Begeisterung der Kinder konnten vor allem über das aktive Radfahren und Selbermachen geweckt werden.
- Technische Inhalte wurden hauptsächlich von Männern vermittelt – auf ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis bei Role Models sollte zukünftig schon bei der Teambildung besonders geachtet werden.

Beteiligte Bildungseinrichtungen

Kindergarten Kinderfreunde Seestadt, 1220 Wien
 Kindergarten Bildungscampus Seestadt, 1220 Wien
 Volksschule Bildungscampus Seestadt, 1220 Wien
 Volksschule Greiseneckergasse, 1200 Wien
 AHS Heustadelgasse, 1220 Wien
 Integrative Lernwerkstatt Brigittenau, 1200 Wien

Kooperationszuschüsse

Für Pädagoginnen und Pädagogen anderer österreichischer Bildungseinrichtungen besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Projekts eine Pauschalförderung von 1.000,- Euro für die Umsetzung eines eigenen Bildungsprojekts zum Thema Mobilität zu beantragen.

Infos zum Projekt

Die Dokumentation aller Aktionen und Exkursionen, eine Projektbeschreibung sowie Downloadmaterial sind auf einer eigenen Projekthomepage gesammelt.

Homepage: <http://fahrrad-talente.at/>

Facebook: <https://www.facebook.com/FahrRad-Projekt-493364204371580/>

ProjektpartnerInnen:

GREEN CITY LAB



Gefördert von:



Copyright Abbildungen – Fotos und Abbildungen: Projektteam

Förderung im Rahmen der 5. Ausschreibung „Talente regional“